

## GRUNDWISSEN

### Spanisch (8. Jgst.)

Lehrwerk: Puente al Español, nueva edición, Westermann: Schülerbuch, Arbeitsbuch „Cuaderno de actividades“

Fertigkeiten und Kenntnisse	Beispiel
Hörverstehen	Gesprochene Texte verstehen, Buch S. 33 Buch, S. 120
Mediation (=Sprachmittlung)	Cuaderno de actividades, S. 43/7
Textproduktion	Texte schreiben, Buch S. 107/9d Buch, S. 132/6b
Leseverstehen	Texte verstehen, Buch S. 122/3 Buch S. 148, 149

Wortschatz	Seiten im Buch
Buch 1, Unidad 1– Unidad 8	Seiten 185-209
Zahlen	S. 31 und unten an jeder Seite

Grammatik	Erklärung/ Beispiel
Unterscheidung der Substantive m, f, Singular oder Plural	S. 30 / cuaderno S. 17/8
Die Verben <i>auf -ar, -er, -ir</i>	S. 177
Pronomen (verschiedene)	S. 45
Ser, estar und hay	S. 44 / S.34
Unregelmäßige Verben	S. 178-180
Die nahe Zukunft	S. 82
Wieviel Uhr ist es?	S. 65
Imperativ (Befehlsform)	S. 101
Das Perfekt (Zeitform)	→ Buch 2
Das Gerund	S. 101
Die doppelte Verneinung	S. 82
Die Vergangenheit „indefinido“	S. 131

Grammatik: Im Cuaderno de actividades lohnt es sich, nach jeder Unidad die Seiten „Autocontrol“ zu bearbeiten.