

Grundwissen Englisch als 2. Fremdsprache

Grundwissen 6. Jahrgangsstufe E2 (G9: Green Line 1, 2. Fremdsprache)

| Fertigkeiten und Kenntnisse | Beispiele aus Lehrbuch/Workbook (WB) |
|---|---|
| Reading Comprehension (Leseverstehen) | p. 63/2 |
| Listening Comprehension (Hörverstehen) | WB 49/13 |
| Mediation (Dolmetschübung/Sprachmittlung) | p. 109/11 |
| Text Production (Postkarte, Dialog, Brief etc.) | p. 111/16 |
| Vocabulary Skills (Umgang mit Wortschatz) | p. 213/214 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Vocabulary (Wortschatz) | p. 215-264 |
|--------------------------------|------------|

| Grammatik | Beispiele aus Lehrbuch/ Workbook (WB) |
|--|--|
| Grammatical terms | p. 172/173 |
| Nouns: singular and plural | p. 16/1 |
| Personal pronouns | p. 17/5 |
| To be (positive and negative forms) | p. 17/5, p. 18/6 |
| Yes/no questions and short answers | p. 21/16 |
| Questions with question words | WB p. 21/11 |
| Possessive determiners | p. 21/15 |
| there is/there are | p. 19/10 |
| a/an and the | p. 35/2+3 |
| have got: positive and negative forms, questions and short answers | p. 35/5+6, p. 36/8 |
| Questions words: who, what and whose | p. 37/10 |
| Can/can't | p. 41/18 |
| The imperative | p. 40/17 |
| s-genitive / of-genitive | p. 41/20, p. 42/21 |
| This/that and these/those | p. 42/22 |
| Simple present | p. 53/2 |
| Word order in statements | p. 53/3 |
| Adverbs of frequency | p. 53/2 |
| Yes/No questions, negative statements and short answers with do/does | p. 73/3, p. 74/6 |
| Object form of personal pronouns | p. 75/10 |
| Questions with questions words and do/does | p. 78/14 |
| Present progressive – simple present | p. 89/4 |
| Quantifiers: some, any, no, much, many, a lot | p. 92/10 |

| | |
|---|------------------------------------|
| of, a few, a little, a couple of | |
| Compounds with some, any, every and no | p. 92/10 |
| Modal verbs: can, can't, mustn't, needn't | p. 107/3+4, p. 108/6 |
| Simple past: positive and negative forms, questions | p. 111/14+15, p. 112/17, p. 113/18 |
| Main clauses and subordinate clauses | p. 117/2 |
| Going-to-future | p. 131/4+5 |
| Questions tags | p. 133/10 |
| Questions with prepositions | p. 133/11 |

- Alle Regeln zur Grammatik findet man im **Grammatikteil** des Buches (p. 174-211).
- Zum Üben empfehlenswert sind die **Check-out** Seiten nach jeder Lerneinheit, die die Lernziele jeder Unit mit Hilfe von Aufgaben zur Selbstkontrolle überprüfen (Lösungen dazu im Anhang des Buches).
- Zusätzlich bieten die **Revision** Seiten noch unitübergreifende Wiederholungsaufgaben an.
- Eine Übersicht über die wichtigen **unregelmäßigen Verbformen** findet sich auf p. 301-302. Diese sollten so oft wie möglich wiederholt werden.

Grundwissen 7. Jahrgangsstufe E2 (G9: Green Line 2, 2. Fremdsprache)

| Fertigkeiten und Kenntnisse | Beispiele aus Lehrbuch/Workbook (WB) |
|---|--------------------------------------|
| Reading Comprehension (Leseverstehen) | p. 74/1, Skills p. 161/162, |
| Listening Comprehension (Hörverstehen) | WB p. 23/10, Skills p. 169/170 |
| Mediation (Dolmetschübung/Sprachmittlung) | WB p. 22/9, Skills p. 168 |
| Text Production (Postkarte, Dialog, Brief etc.) | p. 75/4, Skills p. 163/164 |
| Speaking Skills | Skills p. 165-167 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Vocabulary (Wortschatz) | p. 203-253 |
|--------------------------------|------------|

| Grammatik | Beispiele aus Lehrbuch/ Workbook (WB) |
|--|---------------------------------------|
| Grammatical terms | p. 172-173 |
| Comparison of adjectives | p. 15/2+3, p. 16/4 |
| Defining relative clauses | p. 18/9 |
| Past progressive | p. 35/3+4 |
| Adverbial clauses | p. 38/10 |
| Present perfect simple | p. 53/2, p. 54/6 |
| Present perfect – simple past | p. 57/12 |
| Timetable future | p. 66/2 |
| Subordinate clauses: time, reason, purpose, concession | p. 75/3 |

| | |
|--|----------|
| Modal verbs and their substitute forms | p. 77/9 |
| Modal verbs: should, shouldn't could | p. 78/10 |
| Will-future | p. 91/2 |
| Different ways to express the future | p. 92/5 |
| If-clause type 1 | p. 95/9 |
| Can/could/may/might | p. 96/13 |

- Alle Regeln zur Grammatik findet man im **Grammatikteil** des Buches (p. 172-201).
- Zum Üben empfehlenswert sind die **Check-out** Seiten nach jeder Lerneinheit, die die Lernziele jeder Unit mit Hilfe von Aufgaben zur Selbstkontrolle überprüfen (Lösungen dazu im Anhang des Buches).
- Zusätzlich bieten die **Revision** Seiten noch unitübergreifende Wiederholungsaufgaben an.
- Eine Übersicht über die wichtigen **unregelmäßigen Verbformen** findet sich auf p. 311-312. Diese sollten so oft wie möglich wiederholt werden.

Grundwissen 8. Jahrgangsstufe E2 (G9: Green Line 3, 2. Fremdsprache)

| Fertigkeiten und Kenntnisse | Beispiele aus Lehrbuch/Workbook |
|---|---------------------------------|
| Reading Comprehension (Leseverstehen) | p. 25, Skills p. 167-170 |
| Listening Comprehension (Hörverstehen) | p. 60/1, Skills p. 178 |
| Mediation (Dolmetschübung/Sprachmittlung) | p. 16, Skills p. 177 |
| Text Production | p. 17, Skills p. 170-174 |
| Vocabulary Skills | p. 32/2, Skills p. 164-165 |
| Speaking Skills | p. 8/1, Skills p. 174-176 |
| Viewing Skills | p. 19, Skills p. 179-180 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Vocabulary (Wortschatz) | p. 214-259 |
|--------------------------------|------------|

| Grammatik | Beispiele aus Lehrbuch |
|---|------------------------|
| Grammatical terms | p. 182-184 |
| present perfect progressive | p. 10-12 |
| Conditional sentences type 2 | p. 13-15 |
| Past perfect simple | p. 42-44 |
| Conditional sentences type 3 | p. 45-47 |
| Conditional sentences with mixed tenses | p. 191-192 |
| Expressing wishes | p. 66-67 |
| Sequence of tenses | p. 193 |
| A first look at indirect speech | p. 70-71 |
| Gerund | p. 96-98 |

| | |
|---|------------|
| Infinitive with and without to | p. 198-200 |
| Gerund or infinitive: it depends on the meaning | p. 201-202 |
| Revision: reflexivity | p. 103-104 |
| Adjectives after verbs | p. 103-104 |
| Position of adverbs and adverbials | p. 103-104 |
| Adverbs of degree | p. 103-104 |
| Passive | p. 120-123 |
| Passive infinitive | p. 123 |
| Verbs with two objects in the passive | p. 124-125 |

- Alle Regeln zur Grammatik findet man im **Grammatikteil** des Buches (p. 185-212).
- Zum Üben empfehlenswert sind die **Check-out** Seiten nach jeder Lerneinheit, die die Lernziele jeder Unit mit Hilfe von Aufgaben zur Selbstkontrolle überprüfen (Lösungen dazu im Anhang des Buches).
- Die **Revision** Seiten bieten unitübergreifende Wiederholungsaufgaben an.
- Eine Übersicht über die wichtigen **unregelmäßigen Verbformen** findet sich auf p. 310-311.

Grundwissen 9. Jahrgangsstufe E2 (G9: Green Line 4, 2. Fremdsprache)

| Fertigkeiten und Kenntnisse | Beispiele aus Lehrbuch |
|---|--|
| Reading Comprehension (Leseverstehen) | p. 28/29, p. 33/9, Skills p. 168-170 |
| Listening Comprehension (Hörverstehen) | p. 32/8, Skills p. 175 |
| Mediation (Dolmetschübung/Sprachmittlung) | p. 41, Skills p. 178 |
| Text Production | p. 54-55, Skills p. 171-175, Skills p. 179 |
| Vocabulary skills | p. 105/9, Skills p. 166-167 |
| Speaking Skills | p. 50, Skills p. 176-177 |
| Film/Viewing Skills | p. 81/8, Skills p. 180-181 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Vocabulary (Wortschatz) | p. 222-275 |
|--------------------------------|------------|

| Grammatik | Beispiele aus Lehrbuch |
|--|------------------------|
| Grammatical terms | p. 182-183 |
| The definite article | p. 14-16 |
| The indefinite article | p. 14-16 |
| Adjectives used as nouns | p. 17 |
| Concord with nouns for groups, collective nouns and abstract nouns | p. 18-19 |
| Simple present and present progressive with future meaning | p. 38-40 |

| | |
|--|-------------|
| Future progressive | p. 38-40 |
| Future perfect | p. 38-40 |
| Tenses with future meaning | p. 38-40 |
| Revision: sequence of tenses, simple and progressive forms | p. 42-43 |
| Dynamic verbs and stative verbs | p. 42-43 |
| English equivalents for "lassen" | p. 44 |
| Used to and would for past habits | p. 46-47 |
| Participles and participle constructions | p. 78-80 |
| Present participle or infinitive after verbs of perception | p. 82-83 |
| Present participle after verbs of rest and motion | p. 82-83 |
| Revision: infinitive or ing? | p. 84 |
| Statements in indirect speech | p. 86-89 |
| Expressions of time and place in indirect speech | p. 86-89 |
| Questions in indirect speech | p. 88-89 |
| Commands and requests in indirect speech | p. 88-89 |
| Defining and non-defining relative clauses | p. 116-118 |
| Inversion of the verb for emphasis after certain verbs | p. 116, 119 |
| Emphatic do/does/did | p. 116, 119 |
| More ways of placing emphasis on sentence parts | p. 119 |

- Alle Regeln zur Grammatik findet man im **Grammatikteil** des Buches (p. 185-220).
- Zum Üben empfehlenswert sind die **Revision** Seiten, die die Lernziele jeder Unit mit Hilfe von Aufgaben zur Selbstkontrolle überprüfen (Lösungen dazu im Anhang des Buches).
- Eine Übersicht über die wichtigen **unregelmäßigen Verbformen** findet sich auf p. 330-331.

Grundwissen 10. Jahrgangsstufe E2 (G9: Green Line 5, 2. Fremdsprache)

| Fertigkeiten & Kenntnisse | Beispiele aus dem Lehrbuch |
|--|---|
| Reading Comprehension (Leseverstehen): Skimming and Scanning & Skills | p. 14, Skills p. 122-125 |
| Listening Comprehension (Hörverstehen) | p. 41/4, Skills p. 130 |
| Mediation (Dolmetschübung/Sprachmittlung) | p. 19, Skills p. 133 |
| Text Production | p. 24/2, Skills p. 125-130, Skills p. 134 |
| Vocabulary Skills (Umgang mit Wortschatz) | p. 13/4, p. 26, Skills p. 118-120 |
| Speaking Skills | p. 40/1, Skills p. 131-132 |
| Film/ Viewing Skills | p. 12/2, Skills p. 135-136 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Vocabulary (Wortschatz) | p. 157-200 |
|--------------------------------|------------|

| Grammatikkapitel | Beispiele aus dem Lehrbuch |
|---|----------------------------|
| Grammatical terms | p. 139 |
| Talking about the past | p. 140-143 |
| Talking about the future | p. 144-145 |
| Talking about conditions and consequences | p. 146-147 |
| Describing and commenting | p. 148-149 |
| Relative clauses | p. 149-151 |
| Linking ideas | p. 151-154 |
| Focus on the passive | p. 154-155 |

- Alle Regeln zur Grammatik findet man im **Grammatikteil** des Buches (p. 140-155).
- In jedem Grammatikkapitel gibt es am Ende **Test yourself Aufgaben**, die **Grammar Solutions** findet man ab p. 252.
- Eine Übersicht über die **unregelmäßigen Verbformen** findet sich auf p. 256-257.