

# Grundwissen Englisch als 1. Fremdsprache

## Grundwissen 5. Jahrgangsstufe (G9: Green Line 1 Bayern)

Fertigkeiten & Kenntnisse	Beispiele aus dem Lehrbuch/ Workbook (WB)
• Reading Comprehension (Leseverstehen)	p. 62/2
• Listening Comprehension (Hörverstehen)	WB p. 30/2 (Track 33 CD)
• Mediation (Dolmetschübung/Sprachmittlung)	p. 141/4
• Text Production (Postkarte, Dialog, Brief etc.)	p. 47/4
• Vocabulary Skills (Umgang mit Wortschatz)	p. 195-197

<b>Vocabulary (Wortschatz)</b>	p. 198-241
--------------------------------	------------

Grammatikkapitel	Beispiele aus dem Lehrbuch/ Workbook (WB)
• Grammatical terms	p. 158-159
• nouns: singular & plural	p. 16/1
• personal pronouns	p. 17/5
• to be (positive & negative forms)	p. 17/5, p. 18/6
• yes/no questions and short answers	p. 21/16, p. 22/18
• questions with question words	p. 22/18
• possessive determiners	p. 21/15
• definite & indefinite articles	p. 35/2+3
• have got (positive/ negative forms, questions, short answers)	p. 35/5+6, p. 36/8
• questions words: who, what, whose	p. 37/10
• modal verbs: can/ can't	p. 40/16
• imperative	p. 40/17
• s-genitive / of-genitive	p. 41/20, p. 42/21
• demonstrative pronouns	p. 42/22
• simple present	p. 53/2
• word order	p. 53/4
• adverbs of frequency	p. 53/3
• questions, negative statements and short answers with do/ does	p. 73/3+4+5
• object form of personal pronouns	p. 75/10
• questions with questions words and do/ does	p. 78/14
• expressions of quantity with of	
• present progressive – simple present	p. 89/4+5, p. 90/7
• quantifiers: some, any, no, much, many, a lot of, a few, a little, a couple of	p. 92/10a+c
• compounds with some, any, every and no	p. 92/10b
• modal verbs: can, can't, mustn't, needn't	p. 107/4, p. 108/6
• simple past (positive & negative forms, questions)	p. 111/14+15, p. 113/18+19
• main clauses and subordinate clauses	p. 114/22

- Alle Regeln zur Grammatik findet man im **Grammatikteil** des Buches (p. 160-194).
- Zum Üben empfehlenswert sind die **Check-out** Seiten nach jeder Lerneinheit, die die Lernziele jeder Unit mit Hilfe von Aufgaben zur Selbstkontrolle überprüfen (Lösungen dazu im Anhang des Buches).
- Zusätzlich bieten die **Revision** Seiten noch unitübergreifende Wiederholungsaufgaben an.
- Eine Übersicht über die wichtigen **unregelmäßigen Verbformen** findet sich auf p. 277-278. Diese sollten so oft wie möglich wiederholt werden.

## Grundwissen 6. Jahrgangsstufe E1 (G9: Green Line 2 Bayern)

Fertigkeiten & Kenntnisse	Beispiele aus dem Lehrbuch/ Workbook (WB)
• Reading Comprehension (Leseverstehen)	p. 74/1 & Skills p. 157-158
• Listening Comprehension (Hörverstehen)	WB p. 31/1 (Track 25) & Skills p. 165-166
• Mediation (Dolmetschübung/Sprachmittlung)	WB p. 30/9 & Skills p. 164
• Text Production (Postkarte, Dialog, Brief etc.)	p. 74/4 & Skills p. 159-160
• Speaking Skills	p. 161-163

<b>Vocabulary (Wortschatz)</b>	p. 195-241
--------------------------------	------------

Grammatikkapitel	Beispiele aus dem Lehrbuch/ Workbook (WB)
• Grammatical terms	p. 168-169
• going-to future	p. 11/4+5
• questions tags	p. 13/10+11+12
• comparison of adjectives	p. 25/2+3, p. 26/4
• defining relative clauses	p. 28/9
• past progressive	p. 45/3
• adverbial clauses	p. 48/10
• present perfect simple	p. 63/2+3+4, p. 65/7
• present perfect – simple past	p. 67/12
• timetable future	p. 76/2
• subordinate clauses (time, reason, purpose, concession)	p. 85/3
• modals verbs and their substitutes	p. 87/9
• modal verbs: should, could, can/ could, may/ might	p. 88/10, p. 106/13
• will future	p. 101/2+3
• different ways to express the future	p. 102/5
• conditional sentences type I	p. 104/8, p. 105/9

- Alle Regeln zur Grammatik findet man im **Grammatikteil** des Buches (p. 170-193).
- Zum Üben empfehlenswert sind die **Check-out** Seiten nach jeder Lerneinheit, die die Lernziele jeder Unit mit Hilfe von Aufgaben zur Selbstkontrolle überprüfen (Lösungen dazu im Anhang des Buches).
- Zusätzlich bieten die **Revision** Seiten noch unitübergreifende Wiederholungsaufgaben an.
- Eine Übersicht über die wichtigen **unregelmäßigen Verbformen** findet sich auf p. 295-296. Diese sollten so oft wie möglich wiederholt werden.

## Grundwissen 7. Jahrgangsstufe E1 (G9: Green Line 3 Bayern)

Fertigkeiten & Kenntnisse	Beispiele aus dem Lehrbuch/ Workbook (WB)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading Comprehension (Leseverstehen): Skimming and Scanning &amp; Skills</li> </ul>	p. 33/3; p. 105/1 & 2, Skills p. 147-149
<ul style="list-style-type: none"> <li>Listening Comprehension (Hörverstehen)</li> </ul>	Skills p. 157
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediation (Dolmetschübung/Sprachmittlung)</li> </ul>	p. 117/11 & Skills p. 156
<ul style="list-style-type: none"> <li>Text Production (Postkarte, Dialog, Brief etc.)</li> </ul>	p. 48/6 & Skills p. 150-152
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary Skills (Umgang mit Wortschatz)</li> </ul>	p. 144-146
<ul style="list-style-type: none"> <li>Speaking Skills</li> </ul>	p. 153-155
<ul style="list-style-type: none"> <li>Film/ Viewing Skills</li> </ul>	p. 158-159

<b>Vocabulary (Wortschatz)</b>	p. 183-219
--------------------------------	------------

Grammatikkapitel	Beispiele aus dem Lehrbuch/ Workbook (WB)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammatical terms</li> </ul>	p. 161-163
<ul style="list-style-type: none"> <li>reflexive and reciprocal pronouns</li> </ul>	p. 11/2+3
<ul style="list-style-type: none"> <li>adverbs of manner &amp; comparison of adverbs</li> </ul>	p. 14/8+9
<ul style="list-style-type: none"> <li>adjective or adverb?</li> </ul>	p. 14/10, p. 15/11, p. 16/3
<ul style="list-style-type: none"> <li>prop word one/ ones</li> </ul>	p. 16/14
<ul style="list-style-type: none"> <li>possessive pronoun</li> </ul>	p. 16/14
<ul style="list-style-type: none"> <li>present perfect progressive</li> </ul>	p. 38/5
<ul style="list-style-type: none"> <li>conditional sentences type II &amp; type III and mixed forms</li> </ul>	p. 40/8+9+10, p. 70/10+11+12, p. 99/2
<ul style="list-style-type: none"> <li>past perfect simple</li> </ul>	p. 67/3, p. 68/5
<ul style="list-style-type: none"> <li>expressing wishes</li> </ul>	p. 99/3
<ul style="list-style-type: none"> <li>sequence of tenses</li> </ul>	p. 101/8
<ul style="list-style-type: none"> <li>indirect speech with time shift</li> </ul>	p. 103/11

- Alle Regeln zur Grammatik findet man im **Grammatikteil** des Buches (p. 164-181).
- Zum Üben empfehlenswert sind die **Check-out** Seiten nach jeder Lerneinheit, die die Lernziele jeder Unit mit Hilfe von Aufgaben zur Selbstkontrolle überprüfen (Lösungen dazu im Anhang des Buches).
- Zusätzlich bieten die **Revision** Seiten noch unitübergreifende Wiederholungsaufgaben an.
- Eine Übersicht über die wichtigen **unregelmäßigen Verbformen** findet sich auf p. 284-285. Diese sollten so oft wie möglich wiederholt werden.

## Grundwissen 8. Jahrgangsstufe E1 (G9: Green Line 4 Bayern)

Fertigkeiten & Kenntnisse	Beispiele aus dem Lehrbuch
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading Comprehension (Leseverstehen): Skimming and Scanning &amp; Skills</li> </ul>	p. 33/8, Skills p. 144-146
<ul style="list-style-type: none"> <li>Listening Comprehension (Hörverstehen)</li> </ul>	p. 63/6, Skills p. 152
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediation</li> </ul>	p. 65/4, Skills p. 152

(Dolmetschübung/Sprachmittlung)	
• Text Production	p. 22, Skills p. 146-149
• Vocabulary Skills (Umgang mit Wortschatz)	Skills p. 142-143
• Speaking Skills	p. 56, Skills p. 150-151
• Film/ Viewing Skills	p. 40, Skills p. 154-156

<b>Vocabulary (Wortschatz)</b>	p. 184-221
--------------------------------	------------

<b>Grammatikkapitel</b>	<b>Beispiele aus dem Lehrbuch</b>
• Grammatical terms	p. 158-160
• Gerund	p. 12-14
• Infinitive with and without to	p. 15-17
• Gerund or infinitive: it depends on the meaning	p. 18
• Definite article	p. 44-45
• Indefinite article	p. 44-45
• Concord with nouns for groups, collective nouns and abstract nouns	p. 47-48
• Passive	p. 72-75
• Passive infinitive	p. 75
• Verbs with two objects in the passive	p. 76-77
• Position of adverbs and adverbials	p. 100-103
• Adverbs of degree	p. 102-103

- Alle Regeln zur Grammatik findet man im **Grammatikteil** des Buches (p. 161-183).
- Zum Üben empfehlenswert sind die **Check-out** Seiten nach jeder Lerneinheit, die die Lernziele jeder Unit mit Hilfe von Aufgaben zur Selbstkontrolle überprüfen (Lösungen dazu im Anhang des Buches).
- Zusätzlich bieten die **Revision** Seiten noch unitübergreifende Wiederholungsaufgaben an.
- Eine Übersicht über die wichtigen **unregelmäßigen Verbformen** findet sich auf p. 268-269. Diese sollten so oft wie möglich wiederholt werden.

## Grundwissen 9. Jahrgangsstufe E1 (G9: Green Line 5 Bayern)

<b>Fertigkeiten &amp; Kenntnisse</b>	<b>Beispiele aus dem Lehrbuch</b>
• Reading Comprehension (Leseverstehen): Skimming and Scanning & Skills	p. 22/18, Skills p. 136-138
• Listening Comprehension (Hörverstehen)	p. 24/24, p. 40, Skills p. 143
• Mediation (Dolmetschübung/Sprachmittlung)	p. 17, Skills p. 146
• Text Production	p. 21, Skills p. 139-143
• Vocabulary Skills (Umgang mit Wortschatz)	p. 70/4, Skills p. 134-135
• Speaking Skills	p. 24/22, Skills p. 144-145
• Film/ Viewing Skills	p. 48, Skills p. 147-148

<b>Vocabulary (Wortschatz)</b>	p. 182-225
--------------------------------	------------

<b>Grammatikkapitel</b>	<b>Beispiele aus dem Lehrbuch</b>
-------------------------	-----------------------------------

• Grammatical terms	p. 150-152
• Simple present and present progressive with future meaning	p. 14-16
• Future progressive	p. 14-16
• Future perfect	p. 14-16
• Tenses with future meaning	p. 14-16
• Revision: sequence of tenses, simple and progressive forms	p. 18-19
• Dynamic and stative verbs	p. 18-19
• English equivalents for "lassen"	p. 20
• Used to and would	p. 22-23
• Participles and participle constructions	p. 52-54
• Present participle or infinitive after verbs of perception	p. 56-57
• Present participle after verbs of rest and motion	p. 56-57
• Revision: infinitive or "ing"?	p. 58
• Statements in indirect speech	p. 60-63
• Expressions of time and place in indirect speech	p. 61
• Questions in indirect speech	p. 62-63
• Commands and requests in indirect speech	p. 62-63
• Defining and non-defining relative clauses	p. 90-92
• Inversion	p. 90, 93
• Emphatic do/does/did	p. 90/93
• More ways of placing emphasis on sentence parts	p. 93

- Alle Regeln zur Grammatik findet man im **Grammatikteil** des Buches (p. 153-181).
- Zu jedem Grammatikkapitel gibt es am Ende **Aufgaben**, die **Grammar Solutions** findet man ab p. 277.
- Die **Revision** Seiten bieten unitübergreifende Wiederholungsaufgaben an.
- Eine Übersicht über die **unregelmäßigen Verbformen** findet sich auf p. 280-281.

## Grundwissen 10. Jahrgangsstufe E1 (G9: Green Line Bayern)

Fertigkeiten & Kenntnisse	Beispiele aus dem Lehrbuch
• Reading Comprehension (Leseverstehen): Skimming and Scanning & Skills	p. 14, Skills p. 122-125
• Listening Comprehension (Hörverstehen)	p. 41/4, Skills p. 130
• Mediation (Dolmetschübung/Sprachmittlung)	p. 19, Skills p. 133
• Text Production	p. 24/2, Skills p. 125-130, Skills p. 134
• Vocabulary Skills (Umgang mit Wortschatz)	p. 13/4, p. 26, Skills p. 118-120
• Speaking Skills	p. 40/1, Skills p. 131-132
• Film/ Viewing Skills	p. 12/2, Skills p. 135-136

<b>Vocabulary (Wortschatz)</b>	p. 157-200
--------------------------------	------------

<b>Grammatikkapitel</b>	<b>Beispiele aus dem Lehrbuch</b>
• Grammatical terms	p. 139
• Talking about the past	p. 140-143
• Talking about the future	p. 144-145
• Talking about conditions and consequences	p. 146-147
• Describing and commenting	p. 148-149
• Relative clauses	p. 149-151
• Linking ideas	p. 151-154
• Focus on the passive	p. 154-155

- Alle Regeln zur Grammatik findet man im **Grammatikteil** des Buches (p. 140-155).
- In jedem Grammatikkapitel gibt es am Ende **Test yourself Aufgaben**, die **Grammar Solutions** findet man ab p. 252.
- Eine Übersicht über die **unregelmäßigen Verbformen** findet sich auf p. 256-257.