



Bilingualer Unterricht (Deutsch-Englisch)

Im bilingualen Unterricht werden bestimmte Fächer, wie z. B. Geographie und Geschichte, in zwei Sprachen – auf Deutsch und auf Englisch – unterrichtet. Die Schüler*innen erlernen dadurch einen selbstverständlichen Umgang mit der englischen Sprache.

Die Schüler*innen mit Englisch als erster Fremdsprache (E1) können das bilinguale Angebot im Laufe der 6. Klasse wählen, der bilinguale Unterricht beginnt dann in der 7. Klasse. In den ersten zwei Englischlernjahren werden behutsam bilinguale Themen eingeführt, die zum späteren bilingualen Sachfachunterricht hinführen, z.B. *The Earth: Continents and Oceans, The Great Pyramids of Cheops* oder *The Body of Animals*.

Argumente für den bilingualen Unterricht

Sowohl die Fremdsprache als auch das jeweilige Sachfach profitieren vom bilingualen Unterricht. Die Schüler*innen lernen von Anfang an, ganz selbstverständlich mit authentischen englischen Texten zu arbeiten. Sie entwickeln ein größeres Selbstbewusstsein, in der Fremdsprache zu kommunizieren. Sie werden durch häufigen Einsatz von kreativen und kooperativen Lernformen gezielt an selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten herangeführt. Durch Perspektivenwechsel und vergleichende Betrachtungsweise werden sie zu interkulturellem Lernen und Selbstreflexion angeregt.

Englisch als „Lingua franca“ spielt eine besondere Rolle in unserer globalisierten Welt. Englische Sprachkompetenz ist eine Schlüsselqualifikation für den universitären Erfolg in vielen Sachgebieten sowie in vielen Ausbildungsrichtungen und Berufen.

Ablauf des bilingualen Unterrichts

Der bilinguale Unterricht beginnt in der 7. Klasse mit dem Fach Geographie. In den darauffolgenden Jahren wird mindestens eines der folgenden Fächer bilingual unterrichtet: Geographie, Geschichte, Wirtschaft/Recht, Biologie, Physik und Sport.

Im bilingualen Unterricht gelten die „normalen“ Fachlehrpläne. Die Stundenzahl ist im Vergleich zum „normalen“ Fachunterricht nicht erhöht.

Ungefähr die Hälfte des Stoffes wird – themenbezogen – auf Englisch unterrichtet. Der Englisch-Anteil wächst mit der „Bili“-Erfahrung der Schüler*innen.

Die Leistungserhebungen erfolgen in der englischsprachigen Phase je nach Wunsch der Schüler*innen auf Deutsch oder auf Englisch, wobei sprachliche Fehler im Englischen nicht in die Bewertung eingehen.

Fazit

Seit mehr als 20 Jahren wird bei uns bilingual unterrichtet, aktuell wird dieses Angebot von mehr als 50% der Schüler*innen mit E1 gewählt. Wir empfinden den bilingualen Unterricht als große Bereicherung und würden uns freuen, Ihre Kinder an dieser ganzheitlichen Lernmethode teilhaben zu lassen.

Ansprechpartner

barbara.eckstein@dalberg-gymnasium.de

karin.urban@dalberg-gymnasium.de

