

GRUNDWISSEN

Spanisch spätbeginnend (10. Jgst.)

Lehrwerk: Adelante nivel elemental, Bayern: Schülerbuch + Arbeitsbuch „Cuaderno de actividades“ (mit CD)

Fertigkeiten und Kenntnisse	Beispiel
Hörverstehen	Cuaderno de actividades, S. 74/17 Buch, S. 130/3
Mediation (=Sprachmittlung)	Cuaderno de actividades, S. 56/10
Textproduktion mündl. und schriftl.	Cuaderno de act., S. 67/3b+62/20 (schriftl.) Buch, S. 131/4 (mündl.)
Leseverstehen und Textarbeit	Cuaderno de actividades, S. 66/2 Buch S. 126/a-d

Wortschatz	Seiten im Buch
Buch , Unidad 1– Unidad 9	Seiten 178-195 lernen Wortschatz erwerben Buch, S. 139-141
Zahlen	Seite 165

Grammatik	Beispiele
Unterscheidung der Substantive m, f, Singular oder Plural	Buch, S. 144-145
Präpositionen	Buch, S. 145
Adjektive	Buch, S. 146-147
Pronomen und Begleiter	Buch, S. 148-151
Verben, regel- und unregelmässige	Buch, S. 152-155, 167-168
<i>ser-estar-hay</i>	Buch, S. 156
<i>saber-poder</i>	Buch, S. 157
<i>Tener que, hay que</i>	Buch, S. 157
Nahe Zukunft „ <i>voy a</i> “	Buch, S. 158
Imperativ „ <i>tú</i> “	Buch, S. 159
Adverbien	Buch, S. 160
Direktes Objekt	Buch, S. 161
Verneinung	Buch, S. 164
Das unpersönliche „ <i>man</i> “=“ <i>se</i> “	Buch, S. 164

