

9. JAHRGANGSSTUFE F3 (G8)
Cours intensif 2 (Klett Verlag)

| Fertigkeiten und Kenntnisse | Du kannst... |
|---------------------------------------|--|
| Lire et comprendre (=Leseverstehen) | etwas komplexere, zunehmend authentische Texte auch mit teilweise unbekanntem Vokabular zu vertrauten Themen verstehen |
| Ecouter et comprendre (=Hörverstehen) | einfache Texte in gemäßigttem Sprechtempo zu vertrauten Themen im <i>français standard</i> und auch in leichten Abweichungen (z.B. F in Québec) verstehen |
| Médiation (=Sprachmittlung) | etwas längere Passagen zu vertrauten Themen dolmetschend wiedergeben; Texte zu vertrauten Themen sinngemäß in die andere Sprache übertragen |
| Production de texte (=Textproduktion) | die eigene Meinung formulieren und in einfacher Weise begründen; Erlebnisse, Ereignisse und Vorhaben in einfacher Weise darstellen, auch auf verschiedenen Zeitebenen |
| Mündliche Ausdrucksfähigkeit | Alltägliche Gesprächssituationen bewältigen; Erlebnisse und Ereignisse erzählen und Gefühlsäußerungen formulieren; Gedanken und Einstellungen zu persönlichen Interessen und allgemeinen Themen darstellen |

| Wortschatz | Themengebiete |
|---|----------------------|
| <p>Wiederhole regelmäßig den gesamten Wortschatz des Buches (und am besten auch den des Vorjahres)!!! Für die Verständigung in Frankreich ist es wichtig, dass du über einen breiten Wortschatz verfügst.</p> <p>Zu folgenden Themengebieten solltest du dich äußern können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alltag und Freizeitgestaltung (Leçon 2 und Leçon 3) • Jugendkultur und Jugendsprache (u.a. Leçon 8) • Ballungsraum Paris und Leben in einer multikulturellen Gesellschaft (Leçon 4) • Deutsch-französische Beziehungen am Beispiel von Schüleraustausch (Leçon 5) • Regionen Frankreichs (Normandie, l'Hérault; Leçons 1 und 6) • Québec (L 7): auch: Varianten des Französischen (z.B. spezieller Wortschatz in Québec) <p>Im Vokabelverzeichnis findest du des öfteren Kästen zu bestimmten Wortfeldern (z.B. S. 120: A la maison; S. 124: Le français familial; S. 128 Qu'est-ce qu' on mange?). Lerne bzw. wiederhole auch diese Kästen gründlich!</p> | |

| Sprachliche Strukturen / Grammatik |
|--|
| <p>Ganz besonders wichtig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • passé composé: Accord du participe passé: Angleichung an das Subjekt bei Bildung mit dem Hilfsverb <i>être</i> (V. der Bewegungsrichtung); Nach vorausgehendem direkten Objekt: Angleichung an dieses Objekt (§ 4) Reflexive Verben im passé composé (§ 6) • weitere Tempora und Modi: imparfait: Bildung und Gebrauch im Unterschied z. passé composé (§ 1-3), plus-que-parfait (§9), futur simple (§ 19+20), conditionnel prés. (§ 28+29) • indirekte Rede mit Zeitverschiebung (§ 30) • direkte und indirekte Fragen (§ 23) • realer Konditionalsatz (si-Satz, § 21) • einfache Inversionsfrage (§ 31) • Stellung von zwei Objektpronomen, auch in Kombination mit y und en (§ 7 und § 13) • Adjektiv: Steigerung und Vergleich (§ 10) |

- Adverbien: Bildung, Steigerung und Vergleich (§ 14-17)

Weitere Themen:

- Verben auf -ir mit Stammerweiterung (nous finissons), z.B. finir, choisir, réfléchir (§ 12)
- weitere wichtige unregelmäßige Verben (z.B. connaître, offrir, ouvrir, conduire, construire, détruire, vivre, croire)
- venir de faire qc, être en train de faire qc (§ 11)
- Imperativ mit einem Pronomen (§ 18)
- weitere Verneinungspartikel (§ 24), z.B. ne...rien, ne...personne
- Die Zahlen von 1001 bis 2 000 000 (§ 25)
- erste Unterschiede zwischen Sprachregistern: Standardsprache, Jugendsprache, *français familier*

- Alle Regeln zur Grammatik findest du im **grammatischen Beiheft**.
- Ab S. 59 im GB: **Übersicht über die wichtigsten Grammatikregeln («Révisions»)**
- Zum Üben empfehlenswert sind die Seiten ***Tout compris?*** im GB (mit Lösungen!)
- Auch mit den **«Révisions»**-Seiten im Schülerbuch kannst du wiederholen und üben (S. 42/43, S. 68/69, S. 104-106)
- Zur Wiederholung des gesamten Stoffes ab März findest du weiterhin alle Unterlagen im neuen **Mebiskurs F 9 abd.** Dort habe ich dich eingeschrieben. Bitte überprüfe, ob das geklappt hat bzw. ob deine bei Mebis hinterlegte Email-Adresse noch aktuell ist. Ansonsten melde dich bitte bei mir!
- Und besonders wichtig: **Vokabeln, Vokabeln, Vokabeln** wiederholen!!!
- Und: **Lesen, lesen. lesen!!!** Anregungen hierzu findest du ebenfalls demnächst auf mebis (Lektürevorstellungen), und auch die Schulbuchtexte kannst du noch einmal lesen bzw. mit der CD hören.