



Karl-Theodor-von-  
Dalberg-Gymnasium  
Aschaffenburg



## **Das Karl-Theodor-v.-Dalberg-Gymnasium** **MENSCHLICH – MUSISCH – MODERN**

Als Schulleiterin des Dalberg-Gymnasiums freue ich mich über Ihr Interesse an unserer traditionsreichen Schule.

Um unserem Leitbild gerecht zu werden, möchten wir unseren Schülerinnen und Schülern einen Lebensraum bieten, in dem sie sich geborgen fühlen und zugleich eine Lernumgebung vorfinden, die für ihre persönliche und geistige Entwicklung förderlich ist.

**MENSCHLICH** - Mit der Vermittlung von kognitiven, sozialen und personalen Kompetenzen legen wir am Dalberg-Gymnasium großen Wert auf menschliche Primärtugenden wie Solidarität, Vertrauen und Respekt und wir sehen eine wesentliche Aufgabe einer menschlichen Schule auch darin, jungen Menschen Tugenden wie Optimismus, Offenheit, Geduld und Mut zu vermitteln. In einer sich zunehmend globalisierenden Welt sollen sie dabei in einem offenen Geist erzogen werden, der auf Völkerverständigung, Achtung und Toleranz ausgerichtet ist. Dabei sollen unsere Schülerinnen und Schüler stets mit Freude lernen, jedes einzelne Kind soll sich wertgeschätzt fühlen und sich entsprechend seinen Möglichkeiten entfalten können. Um dieses Ziel zu erreichen, halten wir ein breit aufgestelltes Angebot an individuellen Fördermaßnahmen bereit. Unser positives Schulklima basiert auf dem vertrauensvollen Miteinander von Schüler\*innen, Lehrkräften und Eltern.

**MUSISCH** - Am Dalberg erhält man nicht nur eine hervorragende musische Ausbildung, wir sind darüber hinaus davon überzeugt, dass der musisch-kreative Bereich im Sinne einer ganzheitlichen Erziehung von außerordentlicher Bedeutung für

die persönliche Entwicklung eines jungen Menschen ist. Deshalb bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern vielfältige Möglichkeiten an, sich in diesem Bereich zu entfalten. Über den regulären Unterricht hinaus gibt es ein breites Angebot an Wahlfächern, das den Kindern die Möglichkeit eröffnet, unabhängig vom Lehrplan in neue Welten einzutauchen.

**MODERN** - Wir möchten unsere Schülerinnen und Schüler zu kompetenten Gestaltern ihrer Lebenswelt heranbilden. Durch unser vielfältiges sprachliches Angebot erhalten sie ein Fundament, mit dem sie in besonderer Weise auf die Herausforderungen einer globalisierten Welt vorbereitet sind. Modern und zukunftsorientiert bietet das Dalberg-Gymnasium allen Schülerinnen und Schülern dafür einen Lern- und Lebensraum in gut ausgestatteten Unterrichtsräumen mit zeitgemäßer technischer Ausstattung. In unserem historischen Gebäude sind alle Unterrichtsräume mit WLAN, Beamer, Laptop und einer Dokumentenkamera ausgestattet. Als besonderes Juwel unseres Schulgebäudes darf die vor wenigen Jahren in neuem Glanz erstrahlte Bibliothek mit ihrer Mediathek gelten, die ihrem Zweck als Kommunikations-, Lern- und Lesebereich mehr als gerecht wird. Zu den hervorragenden äußeren Rahmenbedingungen der Schule gehört auch unsere helle, freundliche Mensa mit ihrem biozertifizierten Essen und einem einladenden Außenbereich.

Wir haben in dieser Mappe die wichtigsten Informationen zu den Besonderheiten unserer Schule zusammengestellt. Sollten Sie Fragen haben, zögern Sie nicht, mit uns Kontakt aufzunehmen. Wir würden uns freuen, wenn Sie sich dafür entscheiden könnten, Ihr Kind unserer Schule anzuvertrauen.

Judith Nitsch, Schulleiterin



*„Wer Musik verstehen will,  
muss sie zuerst selber machen“*  
Leonard Bernstein

## Das Fach Musik

### Was soll im Fach Musik vermittelt werden?

Am Dalberg-Gymnasium ist das Fach Musik eine tragende Säule, die das Profil der Schule wesentlich prägt. Zentrales Anliegen der musikalischen Ausbildung ist es, Freude am Musizieren zu vermitteln, das ästhetische Bewusstsein zu schulen und damit auf die Entwicklung eines reflektierten Kunstverständnisses hinzuwirken. Diese Ziele werden durch zwei verschiedene schulische Ausbildungsrichtungen erreicht.

### Wie erreicht man die angestrebten Ziele?

- **Musischer Zweig**  
Besonders umfangreich ist das musikalische Erleben, wenn Schüler\*innen die musische Ausbildungsrichtung wählen: Sie basiert zum einen auf dem Klassenunterricht, der in allen Jahrgangsstufen zweistündig ist. Zusätzlich erhalten die Schüler\*innen einmal pro Woche eine kostenfreie Instrumentalstunde in Gruppen von zwei bis drei Teilnehmern. Im Musikunterricht wird eine umfassende musikalische Bildung vermittelt und die Schüler\*innen werden auch durch genaue Werkbetrachtung zum eigenen kreativen und kritischen Umgang mit Musik unterschiedlichster Genres angeleitet. Natürlich freuen wir uns immer über besondere musikalische Begabungen. Außer der Musiknote 1 oder 2 im Übertrittzeugnis gibt es aber keine Voraussetzungen, welche erfüllt werden müssen und das gewählte Instrument kann auch neu begonnen werden.

- **Sprachlicher Zweig**  
Hier findet der Musikunterricht zumeist als Klassenunterricht statt. Er umfasst in den Jahrgangsstufen 5-7 zwei, ab der Jahrgangsstufe 8 eine Wochenstunde. Als musikalisches Angebot kann hier die Chor-Streicherklasse belegt werden. Die Teilnahme an den Ensembles und weiterem Wahlunterricht ist in beiden Schulzweigen möglich.

Bei grundständigem Englisch gibt es natürlich bis zum Eintritt in die 8. Jahrgangsstufe auch noch die Möglichkeit problemlos zwischen den beiden Schulzweigen zu wechseln, wenn bereits ein Instrument entsprechend gespielt wird.

- **Oberstufe**  
In den Qualifikationsstufen 12 mit 13 kann Musik zweistündig oder vierstündig als Abitur- und Vertiefungsfach gewählt werden. Die 4. Stunde im Vertiefungsfach bildet dann wieder die Instrumentalstunde.

### Unser musikalisches Leben

Die 9 Ensembles der Schule umfassen ein breites musikalisches Spektrum. So gibt es für die verschiedenen Altersstufen u.a. je zwei Bigbands, Chöre und Orchester. Probenphasen auf Schloss Weikersheim



und große Konzertformate, teilweise auch mit Profi Musikern ermöglichen den Kindern einmalige Erlebnisse, bis hin zum Sinfoniekonzert in der Philharmonie München (Format Klasse Klassik des BR). Weitere Informationen und Videos zu den Instrumenten finden Sie auf unserer Homepage in der Rubrik MUSISCHES GYMNASIUM.

Ansprechpartner:

Allgemeine Fragen:

[florian.richter@dalberg-gymnasium.de](mailto:florian.richter@dalberg-gymnasium.de)

Leihinstrumente:

[christoph.bayer@dalberg-gymnasium.de](mailto:christoph.bayer@dalberg-gymnasium.de)

Chorklasse:

[reinhard.dyroff@dalberg-gymnasium.de](mailto:reinhard.dyroff@dalberg-gymnasium.de)

Streicherklasse:

[barbara.steigerwald@dalberg-gymnasium.de](mailto:barbara.steigerwald@dalberg-gymnasium.de)



## **Besondere Musikklassen im sprachlichen Zweig in der 5. und 6. Jahrgangsstufe**

Bei der Streicher- und Chorklasse handelt es sich um besondere Formen des Musikunterrichts im sprachlichen Zweig. In allen anderen Fächern sind die Schülerinnen und Schüler in ihrem regulären Klassenverband. Die Teilnahme an der Streicher- oder Chorklasse ist somit unabhängig von der Sprachenwahl.

### **Die Streicherklasse**

In der Streicherklasse erlernen alle Schülerinnen und Schüler über zwei Jahre hinweg ein Streichinstrument (Geige, Bratsche, Cello oder Kontrabass). Damit entsteht sofort ein Klassenorchester. Dieser Streicherklassenunterricht findet vormittags anstelle des regulären zweistündigen Musikunterrichts statt. Zusätzlich erhalten die Schüler\*innen einmal pro Woche am frühen Nachmittag eine Stunde Gruppenunterricht auf ihrem Streichinstrument.

Die Instrumente können gegen eine Gebühr von 110 Euro pro Schuljahr ausgeliehen werden. Der Instrumentalunterricht ist kostenlos. Die Streicherklasse eignet sich für alle Kinder, die noch keine Kenntnisse im Spiel eines Streichinstruments haben und gerne eines der genannten Instrumente erlernen möchten. Das regelmäßige häusliche Üben wird dabei vorausgesetzt. Bereits am Ende der 5. Klasse dürfen die neuen Streicherklassenschüler\*innen im Junior-Orchester des Dalberg-Gymnasiums mitwirken.

### **Die Chorklasse**

Im Chorklassenunterricht liegt ein Schwerpunkt auf dem gemeinsamen Singen. Zusätzlich zu den beiden Musikstunden ist die Teilnahme am Unterstufenchor sinnvoll und wünschenswert.

Geeignet für die Chorklasse ist jedes Kind. Spezielle musikalische Vorkenntnisse sind nicht nötig. Der Unterricht ist kostenlos.

### **Vorteile der Teilnahme an der Streicher- oder Chorklasse**

- Wer Musik selber macht, kann Musik auch begreifen
- Musiktheorie (Notenschrift, Formen- und Harmonielehre) wird durch die Praxis erworben
- Musizieren oder Singen in der Gemeinschaft fördert Schlüsselqualifikationen wie Teamfähigkeit, gegenseitige Rücksichtnahme und Unterstützung
- Beim Spielen eines Instruments und beim Singen entwickelt sich ein umfassendes Körperbewusstsein
- Gemeinsame Konzerterlebnisse im Junior-Orchester oder im Unterstufenchor machen Freude
- Musik schafft Brücken und Gemeinschaft, wo Sprache alleine nicht ausreicht
- Wer aktiv singt und musiziert, lernt zuzuhören



### **Wie geht es nach der 6. Klasse weiter?**

Ab der 7. Klasse ist die kostenlose Fortsetzung des Instrumentalunterrichts im Rahmen des Wahlfachangebots der Schule möglich. Die weitere Teilnahme an den Orchestern und für die Chorklassenschüler\*innen an den Chören der Schule ist eine gern gewählte Möglichkeit, weiterhin am vielfältigen musikalischen Angebot der Schule teilzunehmen.

Ansprechpartnerin:

barbara.steigerwald@dalberg-gymnasium.de



## Sprachenvielfalt

Das Dalberg-Gymnasium bereitet Ihr Kind auf eine Zukunft in einer globalisierten Welt vor, indem es in beiden Ausbildungsrichtungen die Möglichkeit bietet, mindestens zwei moderne Fremdsprachen zu lernen.



### SPRACHLICHER ZWEIG

#### MUSISCHER ZWEIG

E1

oder

F1

5. Klasse : Englisch

5. Klasse: Englisch

5. Klasse: Französisch

6. Klasse: Latein

6. Klasse: Latein

6. Klasse: Englisch

11. Klasse: Spanisch statt Englisch oder Latein möglich

8. Klasse:  
Italienisch  
oder Französisch  
oder Spanisch

8. Klasse:  
Italienisch  
oder  
Spanisch

11. Klasse: Spanisch  
statt Englisch oder  
Latein möglich

11. Klasse: Spanisch statt  
Französisch oder  
Englisch möglich

**Für alle: Wahlfach Chinesisch oder Russisch ab der 5. Jahrgangsstufe möglich**

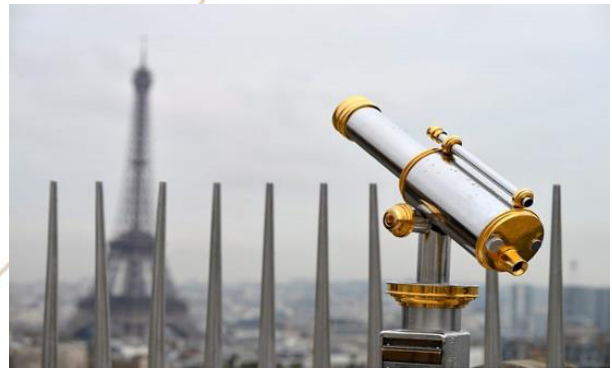


## Französisch als erste Fremdsprache

Seit 1998 bietet das Sprachliche Gymnasium am Karl-Theodor-von-Dalberg-Gymnasium die Möglichkeit an, Französisch als erste Fremdsprache zu wählen. In der 6. Klasse folgt Englisch, in der 8. Klasse kann als dritte Fremdsprache Spanisch oder Italienisch gewählt werden.

### Vorteile

- Fünftklässler lernen die klangvolle Sprache unbefangen und durch Nachahmung, was schnell zu einer guten Aussprache führt.
- Die Systematik der französischen Sprache erzieht zu Genauigkeit, Ausdauer und Konzentration und fördert das analytische Denken.
- Im Unterricht ist viel Zeit für Übungen und Kreatives, da fünf Lehrbücher in sechs Schuljahren behandelt werden.
- In der 6. Klasse können die Schüler\*innen bei einem Austausch mit einem Collège in Nancy ihre Französischkenntnisse praktisch anwenden und einen interessanten Einblick in das Leben unseres Nachbarlandes gewinnen.
- Das Erlernen einer weiteren romanischen Fremdsprache in der 8. Klasse fällt durch die enge Verwandtschaft dieser Sprachen leicht.
- Am Ende der 10. Klasse haben die Schüler\*innen drei moderne Fremdsprachen erworben.
- Am Ende der Schullaufbahn besteht die Möglichkeit, mit dem AbiBac das deutsche und das französische Abitur gleichzeitig zu erwerben.
- Frankreich ist Deutschlands wichtigster Handelspartner, weshalb fundierte Französischkenntnisse eine wichtige berufliche Qualifikation darstellen.



### Französisch am Dalberg-Gymnasium

- Unternehmungen: Cinéfête (französisches Kinofestival) und Theateraufführungen in französischer Sprache.
- Sprachdiplome: Die SchülerInnen können bei uns nach einem Vorbereitungskurs das französische Sprachdiplom DELF auf dem Niveau B1 oder B2 erwerben.
- Wettbewerbe: Bundeswettbewerb Fremdsprachen oder Francomusiques
- Bilingualer Unterricht: ab der 8. Klasse können die Schüler\*innen Geschichte und später auch Sozialkunde bilingual, also in deutscher und französischer Sprache erlernen.
- Schüleraustausche: Nancy, Saint-Germain-en-Laye, und Vaubécourt für die Lerner\*innen von Französisch als erster bzw. dritter Fremdsprache, Saverne für die AbiBac-Gruppe.
- individuelle Austauschaufenthalte: für besonders interessierte Schüler\*innen, die zwischen vier Wochen und sechs Monaten dauern.

Bei Fragen können Sie gerne eine Mail an unsere Fachleiterin für Französisch schreiben oder ein individuelles Beratungsgespräch vereinbaren.

Ansprechpartnerin:  
[alexandra.tausch@dalberg-gymnasium.de](mailto:alexandra.tausch@dalberg-gymnasium.de)



## Deutsch-französisches Abitur – AbiBac

Das Dalberg-Gymnasium bietet als einziges Gymnasium in Unterfranken interessierten Schüler\*innen, die Französisch als erste oder auch dritte Fremdsprache lernen, die Möglichkeit den Doppelabschluss AbiBac (bayerisches Abitur und französisches Baccalauréat) abzulegen.

### Was kommt auf die Schüler\*innen zu?

Ab der 10. Klasse werden die Fächer Geschichte und Sozialkunde auf Französisch unterrichtet, dafür ist jeweils eine zusätzliche Unterrichtsstunde vorgesehen. Abhängig von der Fächerwahl in der Oberstufe bedeutet dies aber nicht zwingend mehr Unterrichtsstunden als bei den Mitschüler\*innen. Darüber hinaus ist die Wahl eines P- oder W-Seminars mit Leitfach Französisch verpflichtend. Durch dieses Angebot haben die Schüler\*innen über zehn Wochenstunden Französisch.

### Besonderheiten im Abitur

- 
- schriftliches und mündliches Abitur in Französisch
  - schriftliches Abitur in Geschichte auf Französisch
  - mündliches (!) Abitur in Deutsch

### Vorteile während der Schulzeit

- praxisnaher Französischunterricht in kleinen Gruppen
- interessante Projekte & Exkursionen

- vertiefte Kenntnisse der deutsch-französischen Geschichte und Einblick in die gemeinsamen politischen Herausforderungen der Gegenwart
- Drittortbegegnungen mit gleichaltrigen französischen Jugendlichen unserer AbiBac-Partnerschule in Saverne (Elsass)



Lycée Leclerc, Saverne

### Vorteile in Studium und Beruf

- separat berechnete Baccalauréat-Note kann die Chancen auf einen zulassungsbeschränkten Studiengang wie Medizin oder Psychologie erhöhen
- bevorzugte Zulassung für deutsch-französische Studiengänge mit binationalen Abschlüssen (z.B. Wirtschaft, Jura)
- bessere Einstellungschancen, denn die Sprache unseres wichtigsten Handelspartners ist gefragt: es gibt circa 2200 französische Unternehmen in Deutschland und circa 2500 deutsche Unternehmen in Frankreich



Ein Erklärvideo, ein Quiz und weitere Informationen und Erfahrungsberichte sind auf unserer Homepage zu finden:

[www.dalberg-gymnasium.de/sprachliches-gymnasium#abibac](http://www.dalberg-gymnasium.de/sprachliches-gymnasium#abibac)

Kontakt: [franz.fischer@dalberg-gymnasium.de](mailto:franz.fischer@dalberg-gymnasium.de)



## Bilingualer Unterricht (Deutsch-Englisch)

Im bilingualen Unterricht werden bestimmte Fächer, wie z. B. Geographie und Geschichte, in zwei Sprachen – auf Deutsch und auf Englisch – unterrichtet. Die Schüler\*innen erlernen dadurch einen selbstverständlichen Umgang mit der englischen Sprache.

Die Schüler\*innen mit Englisch als erster Fremdsprache (E1) können das bilinguale Angebot im Laufe der 6. Klasse wählen, der bilinguale Unterricht beginnt dann in der 7. Klasse. In den ersten zwei Englischlernjahren werden behutsam bilinguale Themen eingeführt, die zum späteren bilingualen Sachfachunterricht hinführen, z.B. *The Earth: Continents and Oceans*, *The Great Pyramids of Cheops* oder *The Body of Animals*.

### Argumente für den bilingualen Unterricht

Sowohl die Fremdsprache als auch das jeweilige Sachfach profitieren vom bilingualen Unterricht. Die Schüler\*innen lernen von Anfang an, ganz selbstverständlich mit authentischen englischen Texten zu arbeiten. Sie entwickeln ein größeres Selbstbewusstsein, in der Fremdsprache zu kommunizieren. Sie werden durch häufigen Einsatz von kreativen und kooperativen Lernformen gezielt an selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten herangeführt. Durch Perspektivenwechsel und vergleichende Betrachtungsweise werden sie zu interkulturellem Lernen und Selbstreflexion angeregt.

Englisch als „Lingua franca“ spielt eine besondere Rolle in unserer globalisierten Welt. Englische Sprachkompetenz ist eine Schlüsselqualifikation für den universitären Erfolg in vielen Sachgebieten sowie in vielen Ausbildungsrichtungen und Berufen.

### Ablauf des bilingualen Unterrichts

Der bilinguale Unterricht beginnt in der 7. Klasse mit dem Fach Geographie. In den darauffolgenden Jahren wird mindestens eines der folgenden Fächer bilingual unterrichtet: Geographie, Geschichte, Wirtschaft/Recht, Biologie, Physik und Sport.

Im bilingualen Unterricht gelten die „normalen“ Fachlehrpläne. Die Stundenzahl ist im Vergleich zum „normalen“ Fachunterricht nicht erhöht.

Ungefähr die Hälfte des Stoffes wird – themenbezogen – auf Englisch unterrichtet. Der Englisch-Anteil wächst mit der „Bili“-Erfahrung der Schüler\*innen.

Die Leistungserhebungen erfolgen in der englischsprachigen Phase je nach Wunsch der Schüler\*innen auf Deutsch oder auf Englisch, wobei sprachliche Fehler im Englischen nicht in die Bewertung eingehen.



### Fazit

Seit mehr als 20 Jahren wird bei uns bilingual unterrichtet, aktuell wird dieses Angebot von mehr als 50% der Schüler\*innen mit E1 gewählt. Wir empfinden den bilingualen Unterricht als große Bereicherung und würden uns freuen, Ihre Kinder an dieser ganzheitlichen Lernmethode teilhaben zu lassen.

Ansprechpartner

[barbara.eckstein@dalberg-gymnasium.de](mailto:barbara.eckstein@dalberg-gymnasium.de)

[karin.urban@dalberg-gymnasium.de](mailto:karin.urban@dalberg-gymnasium.de)





## Zweisprachiger (bilingualer) Unterricht Französisch-Deutsch

Bilingualer Unterricht Französisch-Deutsch ist seit dem Schuljahr 2018/19 für alle Schülerinnen und Schüler im Sprachlichen Gymnasium möglich, die mit Französisch als erster Fremdsprache beginnen. Gewählt wird der „Bili-Unterricht“ im Laufe des dritten Lernjahres Französisch, d.h. in der 7. Klasse.

### Was bedeutet bilingualer Unterricht?

Im bilingualen Unterricht wird **Geschichte** (und später Politik und Gesellschaft), **in zwei Sprachen** – auf Deutsch und auf Französisch – unterrichtet. Die Schüler erlernen dadurch einen selbstverständlichen Umgang mit der französischen Sprache.

In dem Bestreben, möglichst vielen Schülerinnen und Schülern diese Möglichkeit zu geben, werden in den ersten zwei Französischlernjahren behutsam bilinguale Themen eingeführt, die zum späteren bilingualen Geschichtsunterricht hinführen, z.B. die Wiederbelebung der Olympischen Spiele durch den Baron de Coubertin oder das Leben der Gallier unter römischer Herrschaft. Kreatives Arbeiten und kindgerechte Materialien spielen dabei eine große Rolle.

### Warum „Bili“? – Argumente für den bilingualen Unterricht

- Die Schüler\*innen lernen von Anfang an, ganz selbstverständlich mit authentischen französischen Texten zu arbeiten.
- In **kleinen Lerngruppen** von in der Regel 8 bis 15 Schülern entwickeln sie ein größeres Selbstbewusstsein, in der Fremdsprache sowohl schriftlich als auch mündlich zu kommunizieren.
- Sie werden durch häufigen Einsatz von kreativen und kooperativen Lernformen gezielt an selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten herangeführt.

Durch den Vergleich der deutschen und französischen Perspektive werden sie zu interkulturellem Lernen und Selbstreflexion angeregt.

- Die Unterrichtsthemen werden anhand von authentischen Quellen in der Originalsprache (z.B. La Marseillaise) intensiver behandelt.
- Der bilinguale Unterricht kann interessierte Schülerinnen und Schüler frühzeitig auf den deutsch-französischen **Doppelabschluss AbiBac** (ab der Oberstufe) vorbereiten, insbesondere im Hinblick auf den thematischen Wortschatz Geschichte/Politik sowie methodische Fähigkeiten (u.a. Textanalyse, Bildbeschreibung, Statistiken, Debatte)

### Wie ist der bilinguale Unterricht an unserer Schule organisiert?

- Ab der **8. Klasse** (bei Frz. als erster Fremdsprache) und in den darauffolgenden Jahren wird durchgehend Geschichte bilingual unterrichtet.
- Ab der **10. Klasse** kommt das inhaltlich und methodisch sehr ähnliche Fach Politik & Gesellschaft hinzu.
- Im bilingualen Unterricht gelten die **regulären Fachlehrpläne**.
- Die Stundenzahl ist im Vergleich zum regulären Fachunterricht nicht erhöht.
- Ungefähr die Hälfte des Stoffes wird – bei geeigneten Themen (z.B. Französische Revolution, Napoleon, Erster Weltkrieg) – auf Französisch unterrichtet. Der **Französisch-Anteil** wächst mit der „Bili“-Erfahrung der Schülerinnen und Schüler und wird zum selbstverständlichen Alltag.
- Die **Leistungserhebungen** erfolgen in französischsprachigen Unterrichtsphasen je nach Wunsch der Schüler auf Deutsch oder Französisch, wobei sprachliche Fehler im Französischen nicht in die Bewertung eingehen.

Kontakt: michael.frosch@dalberg-gymnasium.de



## Schulpartnerschaften und Austausche

Wir unterhalten zahlreiche Schulpartnerschaften, um sowohl den sprachlichen, als auch den kulturellen Austausch unserer Schülerinnen und Schüler zu fördern.

### Frankreich

- **Collège Frédéric Chopin (Nancy):** für 6. Klasse mit Französisch als 1. Fremdsprache
- **Collège Emilie du Chatelet (Vaubécourt, Lothringen)** Drittortbegegnung für 8. Klasse mit Französisch als 1. Fremdsprache
- **Collège Les Hauts Grillets (Saint-Germain-en-Laye)** für 9. Klasse mit Französisch als 3. Fremdsprache
- **Lycée du Général Leclerc (Saverne, Elsass)** Drittortbegegnung für 10.-12. Klasse AbiBac



### Spanien

- **IES Alameda de Osuna Instituto (Madrid)** für 10. Klasse Spanisch als 3. Fremdsprache
- **IES Complutense (Alcalá bei Madrid)** für 10. Klasse Spanisch spätbeginnende Fremdsprache



### Italien

- **Liceo San Luigi (San Donà di Piave, Venedig):** für 9./10. Klasse mit Italienisch als 3. Fremdsprache



### USA

- **Cabot High School (Cabot, Arkansas)**
- **Little Rock Central High School (Little Rock, Arkansas)** jeweils für 10. Klasse



### weitere Kontakte/ Individualaustausche

- **England:** Partnership mit York College
- **Frankreich:** Kl. 8-11 mit dem Programm „Brigitte Sauzay“ an verschiedenen Schulen in Frankreich
- **Italien:** Kl. 8-11 am Liceo San Luigi, San Donà
- **Peru:** Kl. 10 mit der Organisation „CAPA Peru“ an verschiedenen Schulen in Lima und Cusco
- **Spanien:** Kl. 10 am Instituto del Sagrat Cor Diputació, Barcelona

Kontakt: [susanne.leebe@dalberg-gymnasium.de](mailto:susanne.leebe@dalberg-gymnasium.de)



## Das Dalberg-Gymnasium - eine MINT-freundliche Schule

Die Abkürzung MINT steht für **M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften und **T**echnik. Sie beschreibt somit in Schule und Berufswelt den gesamten naturwissenschaftlich-technologischen Bereich und damit ein Gebiet mit hervorragenden beruflichen Perspektiven.

### MINT am Dalberg-Gymnasium

Von einem musischen bzw. einem sprachlichen Gymnasium erwartet man nicht an erster Stelle eine MINT-Profilierung. Am Dalberg-Gymnasium haben wir jedoch die Bedeutung des MINT-Bereichs erkannt und an der Stärkung unseres MINT-Profiles gearbeitet. So können wir auch Schülerinnen und Schülern, deren Stärken im Sprachlichen liegen oder die musisch begabt sind, die Möglichkeit bieten, sich für MINT-Fächer zu interessieren und zu engagieren.

### Welche MINT-Angebote gibt es am Dalberg-Gymnasium?

Bereits in der Unterstufe bieten wir Wahlkurse aus dem MINT-Bereich an, wie den Kurs „Schüler experimentieren“ oder den Roboterkurs. Darüber hinaus besteht die Gelegenheit zur Teilnahme an Wettbewerben in Mathematik, Chemie und Biologie oder am Wahlkurs „Knacknüsse der Mathematik“ sowie bei „Mathe im Advent“.

Im Bereich der Medienerziehung unterbreiten wir regelmäßig Angebote für die Schüler\*innen der Jahrgangsstufen 5 bis 7, in welchen der sinnvolle Umgang mit sozialen Netzwerken geschult wird.

Im Fachunterricht der Unter- und Mittelstufe arbeiten Schülerinnen und Schüler regelmäßig mit Schülerübungskästen, wodurch sie die Gelegenheit erhalten, selbständig naturwissenschaftliche Experimente durchzuführen.

Bei unserem Angebot an Enrichment-Kursen finden sich regelmäßig Themen mit MINT-Schwerpunkt (z.B. „Chemie rund ums Auto“, „Chemie im

Supermarkt“). In einer Praktikumswoche haben Schülerinnen und Schüler der 9. Jahrgangsstufe die Möglichkeit, ein Praktikum im MINT-Bereich durchzuführen und an Betriebsbesichtigungen bei Firmen aus der Region teilzunehmen.

Wir unterstützen unsere Schüler\*innen bei der Teilnahme an den Wettbewerben „Experimente antworten“, „Schüler experimentieren“ (Unterstufe), „Jugend forscht“ und „Jugend präsentiert“ (Mittel- und Oberstufe) und kooperieren dabei mit der Hochschule Aschaffenburg.



★ ★ ★  
GEEHRT IN DEN JAHREN 2014, 2017 UND 2020

In der Oberstufe bieten wir durch ein breites Angebot an Kursen, W- und P-Seminaren aus dem MINT-Bereich allen Schülern die Möglichkeit, einen MINT-Schwerpunkt zu setzen. Beispielsweise arbeiten wir im Rahmen des SANTO-P-Seminars („Schüler-Akademie für Naturwissenschaften und Technik in der Oberstufe“) mit der Hochschule Aschaffenburg, der Industrie- und Handelskammer Aschaffenburg und Unternehmen aus der Region zusammen. Die Schülerinnen und Schüler führen Praktika bei Firmen wie Linde, Joyson, Alcon, Mainsite oder WIKA durch und lernen Berufsbilder von MINT-Berufen „hautnah“ kennen.

Für unsere intensiven Bemühungen im MINT-Bereich wurden wir bereits 2014 als „MINT-freundliche Schule“ gewürdigt. Wir tragen diese Auszeichnung auch weiterhin und sehen sie als Motivation, unser MINT-Profil auch in Zukunft zu pflegen und auszubauen.

Kontakt: [markus.mann@dalberg-gymnasium.de](mailto:markus.mann@dalberg-gymnasium.de)



## Kunst, Theater, Künstlerischer Tanz

Ein Musisches Gymnasium zu sein bedeutet, dass die schönen Künste in unserem Schulalltag in ganz besonderem Maße zu Geltung kommen. Dazu gehören neben Musik insbesondere auch Kunst, Tanz und Theater.

### Kunst

Es ist unser Anliegen, die Persönlichkeit der Schüler\*innen durch kreatives, praktisches Tun zu stärken und durch die aktive Auseinandersetzung mit Werken der Kunst- und Kulturgeschichte zu entwickeln. Dazu bieten wir:



- durchgehend zweistündigen Kunstunterricht von der 5. bis zur 10. Klasse
- Projektarbeit mit externen Partnern
- regelmäßige Teilnahme an Ausschreibungen wie z.B. dem Europäischen Wettbewerb
- Wahlkursangebote aus den Bereichen Architektur, Malerei und Grafik
- Ausstellungs- und Museumsbesuche, z.B. in Aschaffenburg oder Frankfurt
- W- und P-Seminare in der Oberstufe z.B. „Innenraumgestaltung – Kinderwelten“, „Selbstportrait im Wandel der Zeit“ oder „Zeitgenössische Architekturkonzepte“ sowie Kunst als Abiturfach

### Theater

In unseren Wahlfachgruppen interpretieren die Schülerinnen und Schüler dramatische Texte mit Leib und Seele. Bei der Gestaltung der Stücke wirken sie aktiv mit und übernehmen Verantwortung für sich und die Gruppe. Theaterarbeit am Dalberg-Gymnasium ist Lebensfreude.

- Wahlfach Theater von der 5. bis zur 12. Klasse: Theatergruppe Unterstufe, Theatergruppe Mittelstufe, Profulfach Dramatisches Gestalten sowie Englischsprachiges Theater mit jährlichen Auführungen; Probenfahrten in der Oberstufe, z.B. nach Schloss Weiler
- P-Seminare in der Oberstufe wie z.B. „Besuch und Analyse von Theateraufführungen in der Region“
- Betreuung der Gruppen durch geschultes Personal bzw. ausgebildete Theaterlehrer



### Künstlerischer Tanz

Seit über 30 Jahren wird am Dalberg-Gymnasium fleißig getanzt. Es gibt fünf Tanzgruppen in unterschiedlichen Alters- und Niveaustufen von der 5. bis zur 12. Klasse. Die meisten Schüler\*innen beginnen bereits in der 5. Jahrgangsstufe. Außer Neugierde und Freude am Tanzen gibt es keine Voraussetzungen. Es kommt es vor allem auf Kreativität, Eigenverantwortlichkeit und Teamfähigkeit an. Tanz bedeutet für uns, gemeinsam etwas zu entwickeln sowie Spaß und Freude an Rhythmus, Musik, Bewegung und Kunst.



- Schwerpunkt: Künstlerischer Tanz
- Teilnahme an Wettkämpfen - das Dalberg ist amtierender bayerischer und deutscher Meister
- Performances – Eigenproduktionen auch in Zusammenarbeit mit dem Schulorchester oder externen Partnern

Ansprechpartner:

Kunst: [susanne.tschiers@dalberg-gymnasium.de](mailto:susanne.tschiers@dalberg-gymnasium.de)

Theater: [johannes.lorentzen@dalberg-gymnasium.de](mailto:johannes.lorentzen@dalberg-gymnasium.de)

Tanz: [christine.fischer@dalberg-gymnasium.de](mailto:christine.fischer@dalberg-gymnasium.de)



## Unser Wahlfachangebot

Am Dalberg-Gymnasium nehmen sehr viele Schüler\*innen das äußerst attraktive und abwechslungsreiche Wahlfachangebot von über 60 Kursen wahr. Im Durchschnitt belegt jedes Kind mindestens einen Kurs! Wir legen vor allem Wert auf eine sehr große Bandbreite: Aus manchen Kursen gehen Landes – und Bundessieger hervor oder unsere Schüler\*innen erhalten die Gelegenheit, ihre Talente auf einer großen oder kleinen Bühne zu präsentieren. Andere entdecken neue Interessen und Fähigkeiten oder suchen Ausgleich, Unterstützung oder Förderung. Wichtig ist uns das soziale Miteinander sowie vor allem Freude und Begeisterung!

Unterstufenchor  
Großer Chor  
Vokal-Ensemble/Fortgeschrittene  
Juniororchester/Streicher/Holzbläser/ Fortgeschr.  
Großes Orchester  
Junior Big-Band  
Big-Band  
Jazz/ Rock-Combo  
Saxophon-Ensemble  
Violine/Viola  
Violoncello  
Kontrabass  
Gitarre  
Saxophon  
Oboe  
Klavier I +II  
Theatergruppen Unterstufe und Mittelstufe  
Schülerzeitung  
Kreatives aus Wolle, Stoff, ...  
Malerei  
Technik-Team „Light & Sound“  
Jugend forscht/ Schüler experimentieren I u. II  
Roboterkurs  
Modelleisenbahn  
„Knacknüsse der Mathematik“ (Knobeleyen, Unterstützung bei Mathewettbewerben, ...)  
Wirtschaft hautnah – Planspiele u. Wettbewerbe

Modellparlament  
Chinesisch/Anfänger u. Fortgeschrittene  
Russisch/Anfänger u. Fortgeschrittene  
Deutsch als Zweitsprache (DaZ) I u. II  
DELE/spanisches Sprachdiplom  
DELFF/französisches Sprachdiplom  
CILS/italienisches Sprachdiplom  
Tanzen I u. II /Wettkampfgruppen  
Tanzen III – Tanz und Fitness  
Tanzen IV u. V  
Bewegungskünste I u. II / Anfänger u. Fortg.  
Volleyball/ Anfänger. u. Fortg.  
Basketball  
Fußball  
Fußball – Fortgeschrittene  
Handball  
Kleine Spiele/ Handball  
Tischtennis/ Anfänger u. Fortg.  
Tennis/ Anfänger  
Badminton  
Ultimate Frisbee  
Klettern I u. II  
Schwimmen  
Schach  
Schulsanitäter



Kontakt:  
[christine.fischer@dalberg-gymnasium.de](mailto:christine.fischer@dalberg-gymnasium.de)



## Individuelle Förderung

### LernCoaching

LernCoaching richtet sich vor allem an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 7 bis 10, für die die schulischen Anforderungen zunehmend zur Belastung werden oder deren schulisches Fortkommen gefährdet erscheint. Dafür stellen sich erfahrene und speziell geschulte Kolleg\*innen als Coaches zur Verfügung. Die Schüler\*innen erhalten mit dem Coach einen Ansprechpartner, von dem sie ernst genommen werden und der sie begleitet.

### Einzelförderung in Kernfächern

Wir unterstützen Schüler\*innen mit ernst fachlichen Problemen oder Nachholbedarf in den Kernfächern. Dies geschieht in Einzel- oder Gruppenunterricht durch erfahrene Lehrkräfte.

### Fachsprechstunden für Schüler

Für akut auftretende Fragen und Probleme in einem Hauptfach können Schüler\*innen von sich aus auf erfahrene Kollegen zugehen, die in wöchentlichen Fachsprechstunden zur Verfügung stehen.

### Deutsch als Zweitsprache

Wir versuchen in Deutsch als Zweitsprache (DaZ) vor allem Kindern mit Migrationshintergrund oder nach einem längeren Aufenthalt im Ausland zu helfen, den Anschluss schneller zu finden.

### Förderung bei bestehender Lese- und Rechtschreib-Störung

Kinder mit einer Lese-Rechtschreib-Störung benötigen eine gezielte Förderung zur Sicherung der Rechtschreibkenntnisse. In Förderstunden bemühen wir uns bei den Schüler\*innen Rechtschreibkompetenzen sowohl im Deutschen als auch in der Fremdsprache aufzubauen und ihr Selbstvertrauen beim Erlernen der Schrift zu stärken.

### Leseförderung in der 5. Jahrgangsstufe

Zu Beginn der 5. Klasse haben manche Schüler\*innen damit noch Probleme. Mithilfe des Screening-Programms „ELFE II“ wird Anfang der 5. Klasse erkannt, wer noch Unterstützung im flüssigen Lesen oder Verstehen von Inhalten braucht. Danach erfolgt eine gezielte Schulung der Lesekompetenz und des Textverständnisses

### Intensivierungsstunden

Keine Hausaufgaben, keine Noten, kein neuer Lernstoff, kein Zeitdruck ... Diese Situation gibt es in den Intensivierungsstunden. Dort wird der in den Hauptfächern bereits erarbeitete Stoff vertieft. Die Schüler\*innen stellen Fragen, lassen sich schwierige Inhalte erklären, üben selbstständig, bestimmen ihr eigenes Lerntempo und gewinnen so viel mehr Sicherheit.



### Schüler helfen Schülern

Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 7 bis 10 betreuen in den Fremdsprachen sowie in Mathematik einmal wöchentlich als Fachtutoren Kinder aus den 5. und 6. Klassen in Form von qualifizierter Nachhilfe.

### Begabtenförderung

Besonders begabte Schüler\*innen fördern wir über den normalen Unterricht hinaus. Ob bei Jugend forscht, Jugend präsentiert, Jugend musiziert oder Jugend debattiert, die Teilnahme an Wettbewerben im künstlerischen, sprachlichen oder sportlichen Bereich – unsere Schüler\*innen können sich ihren individuellen Interessen widmen oder neue entdecken.

Ansprechpartner:

[christine.fischer@dalberg-gymnasium.de](mailto:christine.fischer@dalberg-gymnasium.de)

[till.antusch@dalberg-gymnasium.de](mailto:till.antusch@dalberg-gymnasium.de)



## Ganztagesangebot

Das Karl-Theodor-v.-Dalberg-Gymnasium bietet in Kooperation mit *Erleben, Arbeiten und Lernen e. V.* für Schüler\*innen der 5. bis 10. Klasse ein Ganztagsangebot an.

Im Anschluss an den Unterricht werden Ihre Kinder von uns, dem Team des Ganztagsangebotes (Pädagoginnen und Fachkräfte), pädagogisch betreut.

Die Betreuung findet montags bis donnerstags von 13.00 bis 16.00 Uhr in den Räumen des Dalberg-Gymnasiums statt.

Bei Bedarf und genügender Nachfrage kann eine Betreuung freitags von 13.00 bis 16.00 Uhr hinzu gebucht werden.

### Wir bieten

- gemeinsames warmes Mittagessen in unserer Mensa
- Hausaufgabenbetreuung
- Freizeitgestaltung im sportlichen und kreativen Bereich
- Einbindung von Wahlunterricht und Arbeitsgemeinschaften



### Kosten (Elternbeitrag)

Für die Mittagsverpflegung werden bei einer Anmeldung für

2 Tage monatlich 29 Euro

3 Tage monatlich 44 Euro

4 Tage monatlich 58 Euro

erhoben (Stand: März 2020).

Die Betreuung Ihrer Kinder von Montag bis Donnerstag ist kostenfrei. Für eine Betreuung am Freitag muss ein Beitrag von monatlich 30 Euro erhoben werden.

Empfänger von Grundsicherung, Hartz IV etc. können bei den entsprechenden Stellen einen Antrag auf Kostenübernahme der Mittagsverpflegung stellen.

### Wo finden Sie die Offene Ganztagschule?

Während der Betreuungszeiten nutzen wir

- die Räume der Offenen Ganztagschule im 3. Obergeschoss
- den Pausenhof und den Sportplatz
- den Computerraum
- die Bibliothek

### Unsere Ziele

Wir möchten Ihnen die Offene Ganztagschule als eine mögliche Form der familiären Unterstützung anbieten. Unser Ziel ist, dass Ihr Kind seine Hausaufgaben innerhalb der OGS-Lernzeit erledigt und anschließend die Möglichkeit hat, seine Freizeit kreativ, sinnvoll und abwechslungsreich zusammen mit Gleichaltrigen zu gestalten.

### Kontakt:

0151/65 47 76 15

[ogs.dga@googlemail.com](mailto:ogs.dga@googlemail.com)





## Der Elternbeirat

Der Elternbeirat des Dalberg-Gymnasiums besteht aus 12 Müttern und Vätern, die sich für die Schulgemeinschaft engagieren und diese Aufgabe ehrenamtlich übernehmen. Sie sind für zwei Jahre durch die Eltern gewählt.

Der Elternbeirat trifft sich alle zwei Monate, um in öffentlicher (mit der Schulleitung) und in nicht-öffentlicher Sitzung (nur die Elternbeiratsmitglieder) aktuelle Themen zu besprechen.

### Aufgaben

Die Schulordnung legt einen Teil der Aufgaben des Elternbeirats fest. So gehören die Zustimmung zu Schülerfahrten, dem Schüleraustausch, zu Schulveranstaltungen oder beispielsweise die Flexibilisierung der Stundetafel zu den Tätigkeiten, die der Gesetzgeber für den Elternvertreter vorgesehen hat.

Neben diesen fest vorgegebenen Jobs gibt es weitere, die den Elternbeirat beschäftigen:

- Finanzielle Unterstützung von Schülern, die ansonsten z.B. an Klassenfahrten nicht teilnehmen könnten
- Unterstützung und Durchführung von schulischen Veranstaltungen und Festen, z.B.
  - Herbstfest zur Begrüßung der neuen Schüler
  - Bewirtung Infotag zur Werbung für die Schule
  - Bewirtung Schulfest
- Auszeichnung von besonderen Leistungen, z.B.
  - sehr gute Abiturzeugnisse
  - Sieger Fremdsprachenwettbewerb

- Sieger Vorlesewettbewerb
- Sieger Klassenzimmerwettbewerb
- Besondere sportliche Erfolge
- Besondere schulische Erfolge
- Generierung von Spenden, um Schüler unterstützen zu können
- Erfahrungsaustausch mit den anderen Gymnasien am bayerischen Untermain
- Ansprechpartner für Klassenelternsprecher, Schulleitung und Schülervereiner

### Ziele

Der Elternbeirat im Dalberg-Gymnasium gibt sich zu Beginn einer Amtsperiode Ziele vor, die seine Arbeit bestimmen. In den letzten Jahren waren diese:

- Schaffung einer Willkommenskultur für neue Schüler (z.B. Herbstfest)
- Etablierung Marke „Dalberg“ (z.B. mit AK Fashion die Schulkleidung, Facebook-Auftritt)
- Pflege des „Dalberg-Geistes“ (z.B. gemeinsame Aktionen mit Schülern und Lehrern in der Verkehrswoche)
- Bessere Beteiligung bei der Elternbeiratswahl durch digitale Angebote
- Sanierung der sanitären Anlagen

Insgesamt sieht sich der Elternbeirat der Pflege der Schulgemeinschaft bestehend aus Schülern, Lehrern, Eltern und Schulleitung verpflichtet. Ein gutes Miteinander schafft eine vertrauensvolle Basis, auch die eine oder andere Schwierigkeit gemeinsam zu lösen.

Ansprechpartner:  
Frank Schlottko  
elternbeirat@dalberg-gymnasium.de





## Bus- und Bahnverbindungen

### Bushaltestellen

Lindenallee

4, 12, 16, 43, 50, 54

Herz-Jesu-Kirche

3, 7, 12, 16, 21, 42, 43, 53, 54, 60

Stadelmannstraße

5, 15, 40, 41, 47, 63

Hofgartenstraße

5, 12, 15, 40, 41, 47

Ernsthofstraße

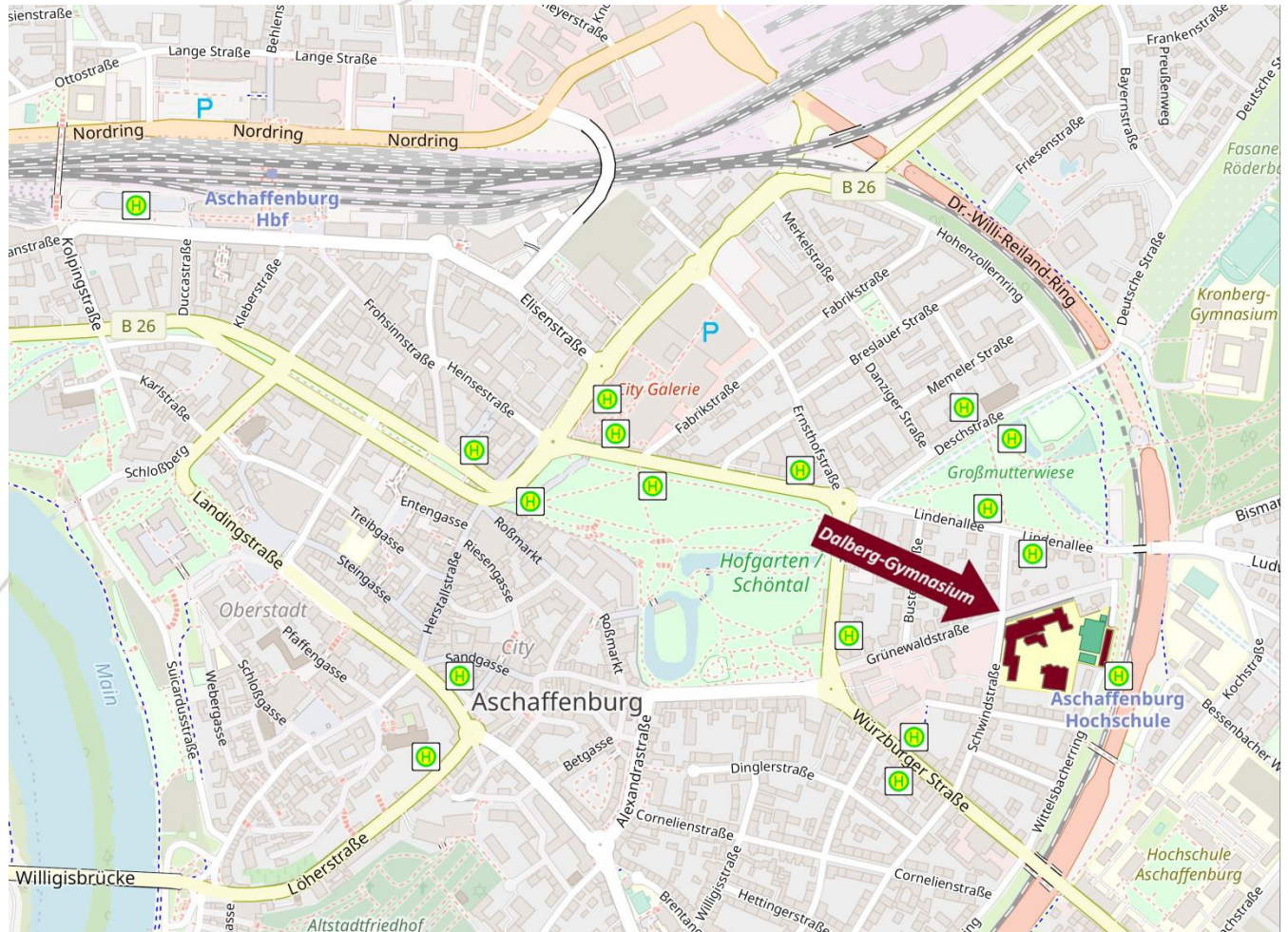
5, 7, 15, 16, 21, 40, 41, 43, 47

### Bahnhaltestelle

Aschaffenburg Hochschule

Zuglinien RE 84, RE 87, RB 88

Die Fahrpläne der einzelnen Linien können Sie unter <https://www.vab-info.de> einsehen.





## Alles Wichtige zur Anmeldung

### Termine

- Montag, 10. Mai 2020, 8:00 Uhr – 16:00 Uhr
- Dienstag, 11. Mai 2020, 8:00 Uhr – 19:00 Uhr
- Mittwoch, 12. Mai 2020, 8:00 Uhr – 16:00 Uhr
- Freitag, 14. Mai 2020, 8:00 Uhr – 15:00 Uhr

jeweils im Schulsekretariat (Raum 1.14)

### Online-Anmeldung

Sie können die Daten Ihres Kindes bereits vor der Anmeldung online unter [www.schulantrag.de/?sch=0015](http://www.schulantrag.de/?sch=0015) eintragen.



Sie erleichtern uns dadurch bei der Anmeldung im Mai die Übernahme der persönlichen Daten.

Wichtig: Zur endgültigen Anmeldung müssen Sie die ausgedruckten Formulare zusammen mit den übrigen Unterlagen (siehe unten) während der Anmeldewoche in der Schule abgeben.

### Anmeldeunterlagen

Bitte bringen Sie zur Anmeldung die folgenden Unterlagen mit:

- Übertrittszeugnis (Original)
- Geburtsurkunde Ihrer Tochter bzw. Ihres Sohns
- gegebenenfalls Bestätigung des Sorgerechts
- Nachweis gemäß Masernschutzgesetz (Impfausweis, Impfbescheinigung, ärztliches Zeugnis)
- gegebenenfalls Passbild für die Fahrkarte

Für Schülerinnen und Schüler aus den Landkreisen Aschaffenburg, Main-Spessart und Miltenberg steht der Antrag auf Ausstellung einer Fahrkarte im Internet zur Verfügung.



Bitte verwenden Sie je nach Landkreis den Link, den Sie auf unserer Homepage unter [www.dalberg-gymnasium.de/uebertritt#neuanmeldung](http://www.dalberg-gymnasium.de/uebertritt#neuanmeldung) finden.