

Studentafel Sprachliches Gymnasium (Stand: März 2018)



	Jgst.	5	6	7	8	9	10	11	12 ⁷⁾	13 ⁷⁾
Fächer										
Religion/Ethik		2	2	2	2	2	2	2		
Deutsch		5	4	4	4	3	3	3		
Engl./Franz. (1. Fremdsprache)		5	4	4	3	3	3	3		
Latein/Engl. (2. Fremdsprache)		-	4	4	4	3	3	3		
Franz./Ital./Span. (3. Fremdsprache)		-	-	-	4	4	3	3		
Mathematik		4	4	4	3	3	4	3		
Informatik		-	-	-	-	-	-	2		
Physik		-	-	-	2	2	2	2		
Chemie		-	-	-	-	3	2	-		
Biologie		-	-	-	2	2	2	-		
Natur und Technik ¹⁾		3	3	2	-	-	-	-		
Geschichte		-	2	2	2	2	1	1		
Politik und Gesellschaft		-	-	-	-	-	1	2		
Geographie		2	-	2	-	-	2	2		
Wirtschaft/Recht		-	-	-	-	-	2	2		
Kunst		2	2	2	1	1	1	2 ²⁾		
Musik		2	2	2	1	1	1			
Sport		3 ³⁾	3 ³⁾	3 ³⁾	2	2	2	2		
Intensivierung ⁴⁾		2	1	-	-	-	-	-		
Modul zur berufl. Orientierung ⁵⁾		-	-	-	-	0,5	-	-		
Projekt-Seminar ⁶⁾		-	-	-	-	-	-	2		
Gesamt		30	31	31	30	31,5	34	34		

Fußnoten zur Studentafel

- Natur und Technik umfasst die folgenden Schwerpunktbereiche
 - 5. Jgst.: Biologie und naturwissenschaftliches Arbeiten
 - 6. Jgst.: Biologie und Informatik
 - 7. Jgst.: Physik und Informatik
- Kunst oder Musik nach Wahl
- Die dritte Sportstunde findet am Karl-Theodor-v.-Dalberg-Gymnasium in den Jgst. 5, 6 und 7 statt.
- Im Rahmen der von der Kultusministerkonferenz vorgegebenen Wochenstunden sind von Schülerinnen und Schülern mindestens drei Intensivierungsstunden verpflichtend zu belegen.
Am Karl-Theodor-v.-Dalberg-Gymnasium haben wir folgendes Konzept entwickelt:
 - 5. Jgst.: je 1 Stunde in Mathematik und in der 1. Fremdsprache
 - 6. Jgst.: 1 Stunde in in der 2. Fremdsprache
Die Möglichkeiten für den Einsatz der Intensivierungsstunden als zusätzliche individuelle Förderangebote sind u.a.:
 - Vertiefungs-, Übungs- und Zusatz-Angebote auf die Klasse bezogen
 - Klassenübergreifende Angebote in einer Jahrgangsstufe am Nachmittag zur Vertiefung von Inhalten oder für Selbstlernphasen
 - Förderung von Begabungen und Entwicklung von besonderen Talenten durch Zusatzangebote, z. B. auch bilinguale Angebote
 - Förderangebote für vorrückungsgefährdete Schülerinnen und Schüler und für Schüler, die ein Flexibilisierungsjahr absolvieren
 - Förderung von Schülern mit Migrationshintergrund
- Das Modul zur beruflichen Orientierung soll in Form von Blockveranstaltungen durchgeführt werden.
- Das Projekt-Seminar beinhaltet Module zur Studien- und Berufsorientierung.
- Für die 12. und 13. Jahrgangsstufe wurden hinsichtlich der Studentafel durch das Kultusministerium noch keine Entscheidungen getroffen.